

Утверждаю:  
Директор МОУ лицея №4  
В. А. Богомолов  
2025г.



Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от «22» мая 2025г.

## ПРОГРАММА лагеря с дневным пребыванием детей "Флотилия деловых"

Лагерь с дневным пребыванием детей «Флотилия деловых» при МОУ лицее №4 работает по программе сюжетно – ролевой игры “Морское путешествие”. Ежегодно он собирает около 160 школьников, учащихся в МОУ лицея №4. Радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи – все это дарит нашим воспитанникам жизнь в лагере.

### 1. Пояснительная записка.

Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и учащиеся МОУ лицея №4. Возраст детей от 6,6 до 17 лет. Продолжительность смены 21 день. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря – это большая игра в форме морского путешествия. Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- целесообразности – соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- открытости в деятельности отрядов;
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

### 2. Цель организации работы лагеря:

Цель: содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной

ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

**Задачи:**

- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

**3. Основное содержание работы лагеря.**

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры «Морское путешествие». Традиционно из воспитанников лагеря формируются отряды, представляющие различные экипажи «Морского путешествия». Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игротерапевт, спортивная площадка, кружки. Каждый отряд – это экипаж морского путешествия. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

В лагере формируется 4 отряда – экипажа.

Начальником лагеря составлен календарный план, итогом которого является «Бортовой журнал».

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Словарик смены:

Лагерь – большой корабль.

Отряд – экипаж.

Все дети в лагере – матросы.

Командир отряда – капитан экипажа.

Педагоги дополнительного образования – боцманы.

Воспитатели лагеря – штурманы экипажей.

Начальник лагеря – адмирал.

**Система стимулирования успешности и личностного роста:**

Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия). Каждый день подводится итог с занесением в экран «Гонка за лидером»

Каждый матрос в последний день лагеря получает подарок – сюрприз и благодарственное письмо.

У корабля есть свой флаг, песня и девиз, они определяются на конкурсной основе в начале сезона. В конкурсе участвуют весь экипаж корабля.

На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

1. Название экипажа;
2. Девиз экипажа;
3. Достижения экипажа;
4. Поздравления;

#### **4. Содержание и формы реализации программы.**

Лагерная смена длится 21 день, в течение которых предполагается реализация программы (приложения №1, №2)

#### **Условия реализации программы**

##### **1. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, организатор спортивно-оздоровительной работы. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МОУ лицея №4.

##### **Педагогические кадры:**

**Воспитатели, организатор спортивно-оздоровительной работы:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Педагоги дополнительного образования:** отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

##### **2. Педагогические условия:**

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
2. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
3. Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

4. Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле).
5. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
6. Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
7. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

### **3. Методическое обеспечение смены**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана – сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ лицея №4;
3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
4. Подбор реквизита для проведения дел;
5. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **Критерии эффективности программы**

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.
6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

### **Предполагаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.